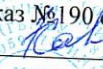


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казань

Принято на заседании методического
(педагогического) совета
Протокол №1
От 26 августа 2024 года

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия
№184 им.М.И.Махмутова»
Приказ №190 от 26.08.2024г.
 Э.М.Салахова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Союз наследников Татарстана»
Направленность: социально-гуманитарное
Возраст учащихся: 10 лет

Автор-составитель: Николаева С.С.
Педагог дополнительного образования

Казань, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Благодаря кружку «Союза наследников Татарстана» ученик имеет возможность глубже уяснить положение: история- история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного Татарстана и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совестливость. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Занятие помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Цель программы

Цель деятельности Союза наследников Татарстана

- - помочь каждому своему члену жить интересной жизнью,
- -стать сильным, умным и честным человеком-гражданином.

Задачи программы

- содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;
- развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим;
- сохранение и развитие российских традиций заботы и милосердия;
- содействие осознанию важности связи поколений в современном обществе;
- развитие самостоятельности и ответственности ребят в ходе планирования и проведения дел на пользу себе и другим;
- знакомство с героическими страницами истории Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину;
- формирование патриотических чувств, связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий.
- Содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;
- Знакомство с основами российской государственности;
- Включение ребят в обсуждение социально-экономических перспектив развития страны, поиск своего места в развивающемся обществе

Принцип программы:

- -от непосредственных впечатлений и эмоций - к систематизированному знанию о родном крае
- - принцип лично-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- - принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- - принцип самовыражения участников образовательного процесса
- - принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- - принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Длительность изучения 70 часов в год и опирается на знания учащихся по различным школьным предметам.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Это:

- достижения кружковцев на школьных и городских научно-практических конференциях;
- участие кружковцев в городской программе «Союза наследников Татарстана»;
- накопление материалов по истории города Казани, Татарстана;

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- что изучает краеведение;
- историю возникновения и развития города;
- семейные традиции, профессии;
- особенности природы ;
- писателей, поэтов, художников и основные этапы их творчества;
- имена земляков, вошедших в историю края;
- памятники и памятные места города;
- заповедные места нашего края;
- символику города , республики , страны

Учащиеся должны уметь:

- составлять рассказы о семье, её традициях, составлять родословную;
- принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.
- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях;
- составить “паспорт” реки, растения, животных нашей области.
- изготавливать гербарий растений различных природных сообществ края.
- готовить доклады, рефераты по данным темам;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Организационные формы взаимодействия учителя и ученика
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край.	2	Беседа, тестирование
3	15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»	1	Сбор планирования дел предстоящего учебного год
4-5	Немного из истории. Страницы истории. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем.	2	Лекция, опережающее задание.
6	Республики Татарстан как составная часть нашей Родины	1	Лекция, опережающее задание.

7-9	1 октября - День Бабушек и Дедушек Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения	3	-разработка открыток и их вручение. -предоставление фотоотчета о проделанной работе
10-11	5 октября - День учителя конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя	2	конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя
12-13	Версии названия города Казани,.	2	оформление альбома
14-15	Быт и обычаи населения моего края	2	выставка поделок
16-18	Символика страны Символика республики. Символика города.	3	Беседа, с элементами лекции. Опережающее задание. «Каким я вижу герб своей семьи»
19-20	4 ноября - День всенародного единства (День героев России)	2	
21-22	20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка	2	дискуссии в отряде на тему «Наше детское объединение».
23-24	Акция «Милым мамам»	2	-разработка открыток и их вручение. -предоставление фотоотчета о проделанной работе
25-26	9 декабря - День героев Отечества	2	
27	Из истории городских улиц.		История моей улицы.
28-29	Городская архитектура.		Создание альбома.
30-32	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	3	Сбор подарков в детский дом
33-34	Садово-парковая культура города.	2	Сочинения, рисунки, отчеты. Создать проект парка будущего.
35-36	Растения нашего края. Берёзка – символ родины моей.	2	выпуск стенгазеты «Лесная аптека». Создание проекта по этой теме
37	Животные нашего края.	1	Создание альбома животных нашего края.
38-39	Заповедные места	2	Конкурс рефератов «Заповедники Татарстана»
40-41	Народные таланты нашего края.	2	Собирание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Встречи с ними
42-43	Писатели и другие деятели культуры и наш город.	2	Знакомство с литературно-памятными местами города . Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом .
44-45	15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России)	2	Беседа. « Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воюющие

	«Отчизны верные сыны». Наши земляки- участники афганской войны.		и трудовые»
46	Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»	1	
47 - 48	Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	2	Беседа. «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»
49- 51	Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа..	3	знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся
52- 54	Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети.	3	Конкурс рисунков.
55- 56	« Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?	2	работа с материалами местной периодической печати. Урок-лекция.
57- 58	История промышленности города. Завод КАМАЗ	2	Знакомство с историей промышленности города
59- 60	9 мая - День Великой Победы (День героев России)	2	оформление и составление текста поздравительной открытки. включиться в уже традиционную акцию этого дня «Георгиевская лента».
61- 64	«Мой город в годы Великой Отечественной войны». Казанцы – Герои Советского Союза. . Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	4	оформление и составление текста поздравительной открытки. включиться в уже традиционную акцию этого дня «Георгиевская лента».
65- 66	19 мая - День детских организаций	2	день подведения итогов работы за прошедший год, награждения лучших, обсуждения совместных планов на лето
67- 68	Почётные граждане города. Люди, ставшие почётными гражданами города. Их судьба.	2	Встреча с ними.
69- 70	Обобщающие уроки	2	Написание сочинения по теме: «Что бы ты рассказал другу, впервые приехавшему в город Казань». Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу.